

دورة قواعد اللغة الإنجليزية

الدرس الرابع

حروف العلة والمعرفة والتنكير

Vowels & Articles

➤ ما هي حروف العلة والمعرفة والتنكير؟

تعتبر حروف العلة والمعرفة والتنكير أحد أهم الحروف في اللغة الإنجليزية لدورها الكبير في التأثير سواء على صوت الحرف أو على المعنى العام للجملة. فخلال هذا الدرس سنتناول موضوع حروف العلة في البداية لأن له تداخلات على استعمال حروف المعرفة والتنكير.

➤ ما هم حروف العلة؟

(a, e, I, o, u)

تعتبر حروف العلة باللغة الإنجليزية أكثر بساطة منها باللغة العربية، فهي محدودة واضحة ولا توجد أي تعقيدات بها. وهي النوع الآخر من أنواع الأصوات – فالنوع الأول يسمى "الحروف الصحيحة"، وهم جميع حروف اللغة الإنجليزية ما عدا حروف النوع الآخر، ألا وهو حروف أو أصوات العلة. حروف العلة هي الأصوات التي تخرج من الرئتين عبر الأحبال الصوتية، ولا تتم اعاققتها خلال خروج الصوت من خلال الشفتين.

❖ الدور الأبرز لحروف العلة – هو أنه عندما يأتي الحرف مع الأسماء - Nouns - أول أو آخر الكلمة – فإن يأتي الحرف في أول أو آخر الكلمة يؤثر هذا على حرف التنكير الذي يأتي قبل الاسم. وسنتطرق إلى هذا الموضوع بأكثر من التفصيل والتبسيط بعد أن نأخذ أمثلة على حروف العلة.

أنظر الى الكلمات التالي:

Apple – Egg – Orange -Iceman

❖ جميع هذه الكلمات هي أسماء! Google it! اي ابحث عن معناها في جوجل 😊
➤ نلاحظ هنا ان هذه الكلمات قد بدأت بحروف أو اصوات علة كما هو موضع! ولكن يا أستاذ انت لم تذكر u لماذا؟

دعني أقول لك ان الحرف u له عدة اشكال عند اللفظ، اي انه فعلاً يكتب u ولكن طريقة لفظه تختلف أحيانا مما يجرده من خصائصه كحرف علة. وسيكون هذا دراساً لاحقاً أكثر تعقيداً ولكن دعونا الان ان نركز على المهم.

أنظر الى الأمثلة التالية:

1. He ate an **apple**.
2. I broke an **egg** yesterday.
3. He ate an **orange** yesterday.
4. An **Iceman** was found died last year. The ice man was a British person.

➤ حسناً جداً أستاذ الان فهمت ان هذه حروف العلة وصرت اعرفها ولكن عندي سؤال! لماذا نضيف the او ما معناهم أو ما الغرض منهم؟

سؤالك رائع! سأشرح لك الامر الان في الأسفل! فقط قم بالنزول الى الأسفل قليلاً 😊

➤ المعرفة والتذكير باللغة الإنجليزية

في اللغة العربية لدينا شيء يسمى "ال" التعريف، وهي اللام التي نكتبها قبل الكلمة لتعريف عن شيء فمثلاً نقول "الكتاب الذي اشتريته البارحة" اي انني لم اتحدث عن اي كتاب بل تحدثت عن الكتاب الذي قد شرعته البارحة. ولكن عندما نقول "يوجد هنا كتاب" هنا كلمة كتاب لا تحتوي على لام التعريف، اي انني لا اعرف الكتاب ولا أحد يعرف شيء بخصوص الكتاب. وبالمثال يوجد هنالك باللغة الإنجليزية أدوات تسمى أدوات المعرفة والتذكير.

➤ فما هي أدوات المعرفة والتنكير؟

(the, a, an)

يوجد لدينا ثلاث أدوات للمعرفة والتنكير بحيث :

- نستخدم **"the"** قبل الأسماء المعرفة سواء كانت جمع ام مفرد، معدودة ام غير معدودة – نتحدث عن أشياء معروفة او محددة.
- نستخدم **"an"** قبل الأسماء المفردة والمعدودة فقط. والمقصود بالمعدودة اي الأشياء التي نستطيع عدّها. وهي نستخدمها عندما نتحدث عن شيء غير محدد او شيء غير معروف.
- نستخدم **"a"** قبل الأسماء المفردة والمعدودة فقط. والمقصود بالمعدودة اي الأشياء التي نستطيع عدّها. وهي نستخدمها عندما نتحدث عن شيء غير محدد او شيء غير معروف.

❖ إذن نستخدم **"the"** مع الأسماء المعرفة سواء كانت مفردة ام جمع، معدودة او غير معدودة.

• لاحظ أن:

لاحظ ان **"a"** و **"an"** لديهما نفس الشيء فما الفرق بينهما؟

صحيح، لا تختلف **"a"** عن **"an"** فكلاهما لديه نفس المعنى ولا يختلفا عن بعضهما ولكن نستخدم **"an"** قبل الأسماء أو صفاتها التي تبدأ بحروف او صوت العلة. اي انه إذا كنا نتكلم عن اسم مفرد وكانت الكلمة تبدأ بحرف علة نضع قبلها **"an"** وذلك حتى يسهل علينا نطق الحرف. فإذا وضعنا **"a"** سيصعب علينا نطق الحرف. وسأوضح لك هذا بالأمثلة التي بالأسفل:

• حاول نطق الجمل التالية:

- 1- An apple – a apple
- 2- A egg – an egg
- 3- A orange – an orange

الكلمات السابقة، هي كلمات تبدأ بحروف علة، ايها أسهل عليك ان تلفظ؟ بالطبع أن تقول **"an apple"** أسهل من ان تقول **"a apple"** وكذلك الامر في باقي الكلمات.

إذن نستخدم **an** قبل الأسماء فقط التي تبدأ بحرف علة

• الان حاول نطق الكلمات التالي:

- 1- A cat – an cat
- 2- A book – an book
- 3- A child – an child

ايهما اسهل عليك ان تقول "a cat" او "an cat" بالطبع ان تقول "a cat" اسهل. وكذلك الامر في باقي الأمثلة.

إذن نستخدم "a" مع جميع الأسماء فقط التي تبدأ بحرف صحيح، اي نستعملها مع جميع الكلمات باستثناء الكلمات التي تبدأ بحرف علة.

• متى نستخدم أداة المعرفة "the" ؟

1- نستخدم أداة المعرفة "the" قبل الاسم الذي أصبح معرفة نتيجة لذكره للمرة الثانية. أي اننا في المرة الأولى نكون قد استعملناه كنكرة ولكن عند ذكره للمرة الثانية في الجملة يصبح معرفة، ومثال على ذلك:

- I saw a policeman. The policeman was very tall.

رأيت شرطي. الشرطي كان طويلاً جداً.

نلاحظ هنا اننا عندما تحدثنا عن الشرطي، اعتبرناه نكرة لاننا لا نعرفه، ولكن في القسم الثاني من الجملة استعملنا معه أداة المعرفة لأننا أصبحنا نعرف عن اي شرطي نتحدث. اي ان الشرطي الذي رأيته كان طويلاً.

2- الصفات التي تعامل معاملة الاسم مثل: "the poor" الفقراء، "the rich" الأغنياء.

3- قبل أجزاء الجسم البشري "سنتطرق الى أجزاء الجسم في دروس أخرى" مثل: The head الرأس، The eyes العيون.

4- قبل الكلمات التي تدل على زمن: The morning الصباح، The evening المساء، The past الماضي.

5- قبل أسماء الأنهار والبحار والمحيطات: The Red Sea البحر الأحمر، The Arabian Gulf الخليج العربي.

6- قبل الأسماء السياسية لدول مثل: The United Kingdom المملكة المتحدة، The United Arab Emirates الامارات العربية المتحدة.

• ملاحظة: لا نستعمل أداة المعرفة مع أسماء الدول والمدن والقارات.

7- قبل أسماء الجبال والمناطق التاريخية مثل: The pyramids الاهرامات، The Holy Land الأرض المقدسة.

8- قبل الاتجاهات مثل: The north الشمال، The south الجنوب، The east الشرق، The west الغرب.

• متى لا نستخدم أداة المعرفة؟

• قبل أسماء العلم: اي اننا لا نقول The Ahmed او The Soha

❖ تذكر

إذا بدأ الاسم او صفته بحرف صوته علة، نضع قبله "an" وإذا لم يبدأ بحرف صوته علة، نضع قبله "a"

الواجب

السؤال الأول: قم بوضع اداة التنكير الصحيح قبل الكلمة: A-An

- 1- _____ horse.
- 2- _____ eye.
- 3- _____ girl.
- 4- _____ army.
- 5- _____ door.
- 6- _____ umbrella.
- 7- _____ key.

السؤال الثاني: قم باستخدام أداة المعرفة "The" مع الكلمات التالية:

- _____ heat.
- _____ legs.

- _____ morning
- _____ future
- _____ River Nile
- _____ United States of America

السؤال الثالث: قم باستخدام أحد أدوات التنكير او المعرفة في الجمل التالية:

- 1- We went to _____ Mountain Everts
- 2- I bought a shirt. _____ is red
- 3- Look at _____ head.
- 4- I would like _____ egg for the breakfast, please!
- 5- I will meet you at _____ evening

شاركنا إجاباتك عبر التعليقات 🗨️